**任期述职报告**

管理工程学院 副院长 张国辉

2020年9月15日

我于2016年1月开始担任管理工程学院副院长，在2018年底院系调整后仍在管理工程学院担任副院长一职。无论是在原管理工程学院还是调整后的管理工程学院，担任副院长期间主要负责教学相关工作，也在一定程度上辅助原管理工程学院院长做好科研及研究生相关工作。下面主要围绕教学方面的工作内容进行总结，因为关系着每一位学生和教师，教学工作是事多但不显、事小责任大。任职期间在学校和学院领导、各职能部门以及学院各位老师的关心、帮助、支持与配合，圆满完成了各项工作，简要总结如下：

# **一、思想政治方面**

任职期间，始终保持政治理论的学习，积极提高自己的思想政治素养，坚持用党的理论指导自己的工作。在学校的组织下分别参加了学校在北京国家教育行政学院举办的处级干部培训班“管理干部作风建设及能力提升培训”；浙江大学举办的处级干部培训班学习；延安举办的“不忘初心 牢记使命”为主题的党性教育培训学习；在上海交通大学举办的“不忘初心 牢记使命”为主题的党性教育培训学习。每一次的培训学习都认真听讲、深入思考、转化吸收，从思想和行动上提升党性修为和理论水平。

任职以来，积极参加党组织举行的各类学习活动，以及积极参加组织生活，积极开展自我批评，剖析自己的思想和行为。工作中勤勉认真、敢于担当、忠于职守，全力做好自己分管的各项工作。在工作岗位上严于修身、严于律己、严于用权，做好榜样；维护大局、团结友爱、以诚待人，积极有效地开展工作。

# **二、教学管理方面**

1、规范日常教学工作，确保教学顺稳开展

日常教学工作，可以按照期初、期中和期末来进行说明。期初主要是做好开新课、新开课等试讲工作；各专业教研室的教研活动安排情况；各教师新学期课程教案撰写检查等。期中主要是期中教学检查工作，包括教研室活动检查、教师座谈会和学生座谈会，课程按照教学大纲开展情况，教案检查以及教学资料的检查，学业预警等，尤其是学业预警关联到每一位学生未来毕业审核是否通过的问题。期末主要是考前动员以及相关教学资料归档等。在此期间还有各类教学报告，如期中教学检查总结、教学计划执行情况报告等。也有下学期的教学任务落实、课程课表的制定、教学工作量的统计与考核、学生转专业、创新学分的认定等工作。

在这些工作的开展中，不断总结经验，优化流程，以服务师生、提升效率与规范性为根本，对学业导师、指导毕业论文、指导青年教师、创新学分认定等方面的制度进行梳理与制定，创造性的做了任务清单表、每周教学工作安排公布、教学相关制度可视化上墙等措施与制度。

日常教学工作中还有一项毕业论文工作是非常重要的，有必要单独说明一下。以生为本，严把质量关。从2016年开始，打破了学生参加答辩就通过的传统，对质量差、不符合毕业质量要求的学生进行延期答辩或不通过答辩的处理；另有，对各指导老师提交的毕业论文题目进行了选题论证会，学院督导及相关专家对所有毕业论文题目从选题意义、选题工作量等多方面进行审查，并提出了修改意见；通过一系列的工作，不断提高毕业论文质量。在省教育厅抽查过程中，没有出现一例不合格论文。

2、圆满完成本科教学审核评估各项工作

从2016年开始，一直到2018年，连续三年围绕教育部本科教学工作审核评估工作要求，有的是完善已有资料，有的是优化相关内容，有的是重新制定相关制度。尤其是2018年按照学校的布置，从2018年年初开始自查，经历整改、检查等多个反复的过程。1）定标准、多宣传、多检查、多演练，制定详细的迎评工作方案，期间整改彻底到位，工作完成质量高，评估专家对学院工作给予高度评价。2）做到教学档案自查工作100%全覆盖，共查阅2017年以来试卷19919份，毕业论文613份，实习报告1793本，实验报告4054份，保障教学资料完整规范。对评估期间的77门课程制定了3轮演练方案并严格执行，确保教师讲课质量。3）做好实验室环境、开放、讲解等工作，确保评估期间每室有教师在、有学生在。15位教师轮班，除正常实验教学外开放学生项目近300人次。评估期间，全体教职工24小时待命，第一时间完成工作，例如在专家进校第一天凌晨1点，当我得到学校的通知后，立刻从老区开车到东区与相关老师准备检查材料。4）结合学校印发的“评估知识106问”，归纳总结了学院版的评估知识138小点；通过学院网站、微信群、微博、座谈会等形式及时传递迎评工作信息。9月份至评估前全院教师不同范围集中动员11次，访谈模拟2次。全院上下参与评建工作热情高，充分展现了团结协作精神。评估专家在学院参加的座谈会上，给与了很高的评价。

3、强化教学质量工程建设，有效提升教学与培养质量

教学质量工程对于教师的教学水平以及学科发展都具有非常重要的作用。提前整理好各项教学质量工程项目申报时间，并落实到具体负责人，确保参加学校的评选，数量上是充分的，质量上是优秀的。1）教学教研项目。2018年度河南省示范性虚拟仿真实验教学项目1项；2019年获得省级虚拟仿真实验项目3项，推荐国家1项。连续每年校级教改项目立项数高于全校学院平均数；每年都有河南省十三五教育改革项目立项，2019年有1项省级教改项目立项。2）一流专业。2019年工业工程专业、物流工程专业等2个专业参评国家一流专业的申报，物流工程专业获批河南省一流专业建设点立项。2020年工业工程专业获得河南省一流专业建设点。3）一流课程。获批1门《运筹学》校级在线开放课程（课程思政专项）。获批7门校级在线课程：《供应链管理（双语）》、《国际物流》、《基础工业工程学》、《企业资源计划（ERP）》、《航空危险品运输》、《物流系统建模与仿真》、《物流学（双语）》。获批3门省级一流课程，《生产计划与控制》、《质量工程学》、《ERP企业物流管理》，另外提前准备好了12门课程申报2020年的一流本科课程。获批1项《面向航空制造业的仓储系统虚拟仿真实验项目》河南省虚拟仿真实验项目，并被推荐参评国家虚拟仿真实验项目的认定。4）青年教师讲课比赛与教学成果奖。多位教师在教学质量奖、青年教师讲课比赛以及学校教学成果奖中获奖。

4、新建实验室与实践基地，促进实践教学效果

任职以来，在原管理工程学院也分管实验室建设相关工作。期间对个别已完成招标的实验室建设进行验收，并重新申报了几个实验室，进行招标、建设与验收工作。2017年4月“质量检测与标准化”实验室完成验收；11月科研型实验室“工业大数据质量诊断信息平台”完成验收。2018年7月新建的“安全工程实验室”和扩建的“人因工程实验室”完成验收；12月“安全工程实验室”扩建项目“可燃物开口闪点测定”及“可燃物闭口闪点测定”通风设备完成项目施工并投入使用。

2018年迎评期间，完成实验中心的文化建设工作，共计建设形象墙1个，灯箱4个，实验流程及仪器设备展板11块，实验分室简介4套，实验规章制度展板6块；其次，做好评估专家实地考察的人员调配工作预案，共计调集学院教师近15人次，确保以最专业的团队给专家做演示。

5、加强学生学科竞赛与创新创业的培养，提高学生创新创业意识与能力

以问题为导向，以目标为导向，为了能够提升学生综合分析和解决问题的能力，在校期间得到更好的锻炼，创新性的开展学科竞赛与创新创业工作。2016年开始在学院范围内开展第一届工业工程改善案例大赛，到了2017年推广到全校范围开进行比赛，到目前已连续举办4届，在此基础上选拔好的作品参加清华大学以及中国机械工程学会工业工程分会主办的全国性比赛，都拿到了很好的名次，这是原来没有的。在学生中开始依托学生管理学生的模式，组建了数学建模、挑战杯、IE小组等小组，积极开展平时的训练，在后续的各类比赛中都有了突破。每年各类学科竞赛获奖数目都有百人次。另外，大学生创新创业训练计划也是从无到有鼓励和带动老师积极参与指导，学生积极申报。

6、做好各专业评估及专业基层教学组织建设工作

任职期间，有学校内部的专业评估，也有省内组织的专业评估。另外，基层教学组织建设也是每个专业办学的重要载体，做好基层教学组织建设对推动专业建设起到积极的推动作用。2016年年底校内进行了工业工程专业评估，工业工程专业被评为优秀。2017年5月按照学校相关规定，组织完成了质量管理工程和安全工程专业的校内评估工作。在各教研室教师以及办公室相关人员的积极配合和努力工作下，顺利完成了评估工作，受到了专家的好评。2019年工业工程专业、交通运输专业参加并完成河南省第三批专业评估。2019年完成工业工程教研室、物流工程教研室两个合格基层教学组织的验收工作。2019年获批工业工程教研室、物流工程教研室两个优秀基层教学组织建设，物流管理、质量管理工程和交通运输三个教研室获得合格基层组织建设。

# **三、本人教学与科研方面**

在任职期间，一方面做好师生的服务员，将教学工作做到最好；另一方面，本人作为一名教师，也承担了教学与科研各项工作。从以下几个主要方面做一总结。

1）课程教学方面。由于学院存在严重的生多师少的情况，教师的课时量都普遍较高。承担了本科生的《生产计划与控制》、《先进制造与精益生产》、《数值计算与仿真》以及研究生的《生产运作管理》等课程。每学期评教都为优秀。每学期承担《生产计划与控制》、《人因工程学》课程的课程设计工作。

2）教学研究方面。积极进行课堂教学改革以及学生培养方式的改革研究。主持完成2项校级教改项目，1项河南省十三五规划教育项目。

3）学业导师方面。平均每个年级负责14人左右的学业导师工作。通过微信、QQ以及邮件等方式与学生进行网上互动，同时经常通过集中和中午时间与学生面对面的进行沟通，指导学生学习、参与学科竞赛等，积极鼓励学生要主动学习，勤思考、多实践。对学习落后的学生，多联系、多沟通，及时了解他们的动态和疑虑。并且以此为主题撰写的《我的中午1点钟》获得学校师德师风征文二等奖。

4）指导毕业论文方面。每年平均指导13名左右同学的毕业论文。从论文的选题开始，认真思考每一个题目，不仅要与专业相关，也要能够让学生得到训练；接着在指导过程中，通过集中与个别见面方式，及时与学生进行沟通，帮助每一名学生理清思路、解决困难；到最后论文成稿，一遍又一遍的修改。

5）指导学生参与学科竞赛和双创方面。课上课下对学生积极宣传和鼓励参与其中。而且在指导过程中摸索出针对我们学校特点的指导方式。指导学生参与工业工程相关比赛、挑战杯、创青春以及互联网+等，还有大学生创新创业项目等。

6）科研工作方面。在此期间立项1项国家自然科学基金项目、1项科技创新杰出青年项目、1项教育部人文社科规划项目等。荣获河南省高层次人才C类、河南省学术技术带头人等。发表多篇论文，获得6项发明专利。获得河南省科学技术进步奖三等奖1项、教育厅科技成果奖一等奖1项。

7）指导青年教师方面。在教学与科研方面积极向老教师学习，另外积极指导后来的青年教师。将教学与科研中的经验进行分享，在教学与研究过程中主动带着青年教师。

# **四、廉政方面**

作为班子成员，与学院领导班子成员团结协作，认真落实和做好学校及学院安排的各项工作。工作过程中，勤勉敬业、克己奉公，时刻保持清醒的头脑，把党风廉政责任、一岗双责等落实到工作中，不断提高自身拒腐防变能力。严以律己，严于用权，廉洁自律，秉公办事，不利用职权谋求私利，不与教职工争利益，不搞特殊化，正确履行自己的职责，踏踏实实做好每一件事情，急师生之所急，需师生之所需，工作讲原则、讲程序，没有违纪违规行为。

# **五、不足与改进**

任职以来在各位领导和师生的支持、配合下，各项工作取得了较好的效果，然而还存在很多的不足。一直想依靠更加规范的制度和更加细化的服务，将老师从一些繁琐教学事务中脱离出来，给教师腾出更多可以思考教学、开展科研的时间。然而实际过程中，有些地方效果不明显。教学研究方面，虽然已经调动了教师投入教学改革的热情，但是参与的人数还是有限，以及获得成果的质量还需要提升。还有在工作中，存在考虑不周全，工作方式还有欠妥的地方，距离大家对我的期望还有一定距离。

在以后的工作中，需要进一步解放思想，创新工作，为学院和学校的发展贡献自己的力量。